

[Download] Der Daltonplan in Theorie und Praxis: Ein aktuelles reformpädagogisches Modell zur Förderung selbstständigen Lernens in der Sekundarstufe

# Der Daltonplan in Theorie und Praxis: Ein aktuelles reformpädagogisches Modell zur Förderung selbstständigen Lernens in der Sekundarstufe

Von Susanne Popp

\*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks

Susanne Popp  
**Der Daltonplan in  
Theorie und Praxis**  
Ein aktuelles  
reformpädagogisches  
Modell zur  
Förderung  
selbstständigen  
Lernens in der  
Sekundarstufe

STUDIENVerlag

DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #470017 in eBooksVerffentlicht am: 2016-01-14Erscheinungsdatum: 2016-01-14File Name: B01AMF20WS | File size: 19.Mb

Von Susanne Popp : Der Daltonplan in Theorie und Praxis: Ein aktuelles reformpädagogisches Modell zur Förderung selbstständigen Lernens in der Sekundarstufe before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Der Daltonplan in Theorie und Praxis: Ein aktuelles reformpädagogisches

Modell zur Förderung selbstständigen Lernens in der Sekundarstufe:

**Kundenrezensionen**  
Hilfreichste Kundenrezensionen  
1 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.  
Umfassend  
Von Ein Kunde  
Aus Sicht eines Lehramtstudenten, der sich als Vertiefungsthema des pädagogischen Staatsexamens den Daltonplan gewählt hat, ist dieses Buch ein umfassendes Werk: Wichtige Ausschnitte aus Helen Parkhursts Biografie werden ebenso dargestellt, wie die theoretischen und praktischen Aspekte ihres Werkes "Education on the Daltonplan". Des Weiteren enthält das Buch Erfahrungsberichte über die Anwendung des Daltonplans, die von der Vergangenheit (ca. 1930) bis zur Gegenwart reichen. Hierbei kommen sowohl Lehrer als auch Schüler verschiedener Schularten zu Wort. Strend beim Lesen empfand ich die m.A. nach zu klein gewählte Schriftart und die vielen direkten Zitate in englischer bzw. holländischer Sprache.

**Kurzbeschreibung**  
Dieses Buch stellt die historischen, theoretischen und praktischen Grundlagen des Daltonplans und seine vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten dar. Dabei bezieht die völlig bearbeitete und aktualisierte Fassung Berichte aus der gegenwertigen Praxis in den Niederlanden, sterreich und Deutschland ein. So erschließt der Band allen reformpädagogisch Interessierten - Wissenschaftlern, Studierenden, Lehrkräften - einen ebenso theoretisch fundierten wie praktisch hilfreichen Zugang zum innovativen Potential der Daltonpraxis.  
**Kurzbeschreibung**  
Dieses Buch stellt die historischen, theoretischen und praktischen Grundlagen des Daltonplans und seine vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten dar. Dabei bezieht die völlig bearbeitete und aktualisierte Fassung Berichte aus der gegenwertigen Praxis in den Niederlanden, sterreich und Deutschland ein. So erschließt der Band allen reformpädagogisch Interessierten - Wissenschaftlern, Studierenden, Lehrkräften - einen ebenso theoretisch fundierten wie praktisch hilfreichen Zugang zum innovativen Potential der Daltonpraxis.  
ber den Autor und weitere Mitwirkende  
Susanne POPP  
Professorin für Geschichte und deren Didaktik an der Pädagogischen Hochschule Weingarten (BRD); ab 1983 mehrjährige Unterrichtstätigkeit an Gymnasien, wissenschaftliche Mitarbeiterin an den Universitäten Passau (Pädagogik/Reformpädagogik; Schwerpunkt Daltonplan) und Erlangen-Nürnberg (Didaktik der Geschichte), dazwischen Referentin am Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (München) mit der Aufgabe empirischer Begleitforschung zur inneren Schulentwicklung, seit 2000 in Weingarten. Forschungsschwerpunkte: Daltonplan, Geschichtsunterricht in reformpädagogischen Modellen, Curriculum Weltgeschichte, Curriculum stories von GeschichtslehrerInnen, historisches Lernen in der Grundschule.