

[Download pdf ebook] Der deutsch-franzsische Grundschullehreraustausch: Mobilittserfahrungen im Perspektivenwechsel (Dialoge dialogues)

Der deutsch-franzsische Grundschullehreraustausch: Mobilittserfahrungen im Perspektivenwechsel (Dialoge dialogues)

Von Marion Perrefort
ebooks | Download PDF | *ePub | DOC | audiobook



 Download

 Read Online

Produktinformation Verffentlicht am: 2014-12-01Erscheinungsdatum: 2014-12-01File Name: B00XJ5OD3S
| File size: 39.Mb

Von Marion Perrefort : Der deutsch-franzsische Grundschullehreraustausch: Mobilittserfahrungen im Perspektivenwechsel (Dialoge dialogues) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Der deutsch-franzsische Grundschullehreraustausch: Mobilittserfahrungen im Perspektivenwechsel (Dialoge dialogues):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
interessante Einblicke in eine andere Welt...Von Thomas H.bietet interessante Einblicke in eine neue Welt, schildert

sehr bildhaft mit zahlreichen Wortmeldungen der Beteiligten und bleibt so sehr nah am Erlebten der Teilnehmer

Kurzbeschreibung Gegenstand dieser Untersuchung ist eine spezifische Form der Bildungsmobilität: ein vom Deutsch-Französischen Jugendwerk (DFJW) begleitetes Austauschprogramm für Grundschullehrer. Obwohl zahlreiche Studien zu verwandten Themen vorliegen, ist die Auslandserfahrung im Rahmen einer Grundschullehrerlaufbahn noch nicht eingehend als Forschungsgegenstand behandelt worden. Aus der Sicht der Beteiligten und aus einer analytischen Perspektive sollen die sozialen, kulturellen und symbolischen Dimensionen der Grundschullehrermobilität erfasst und gedeutet werden. Wie haben sich die Lehrenden ihr Potential im anderen Land erschlossen? Welchen persönlichen, berufsbiografischen und interkulturellen Ertrag sehen sie in ihrem Auslandsaufenthalt? Sind Perspektiven- und Kompetenzzuwachs bei der Rückkehr in den Berufsalltag übertragbar? Wie positionieren sie sich gegenüber Identitätsfragen, die der Auslandsaufenthalt aufgeworfen hat? Die Studie stützt sich auf eine umfassende Datensammlung und stellt einen innovativen empirischen Beitrag zur Austauschforschung dar, indem sie wesentliche Einblicke in eine noch wenig erforschte Form der Bildungsmobilität liefert. Marion Perrefort, emeritierte Professorin der Universität Franche-Comté, ist Germanistin und Romanistin. Sie betreut und begleitet seit über 30 Jahren Forschungsprojekte des Deutsch-Französischen Jugendwerks, insbesondere zur Bildungsmobilität von Schülern und Grundschullehrern und interveniert in zahlreichen pädagogischen und interkulturellen Begleitprogrammen des DFJW.

Kurzbeschreibung Gegenstand dieser Untersuchung ist eine spezifische Form der Bildungsmobilität: ein vom Deutsch-Französischen Jugendwerk (DFJW) begleitetes Austauschprogramm für Grundschullehrer. Obwohl zahlreiche Studien zu verwandten Themen vorliegen, ist die Auslandserfahrung im Rahmen einer Grundschullehrerlaufbahn noch nicht eingehend als Forschungsgegenstand behandelt worden. Aus der Sicht der Beteiligten und aus einer analytischen Perspektive sollen die sozialen, kulturellen und symbolischen Dimensionen der Grundschullehrermobilität erfasst und gedeutet werden. Wie haben sich die Lehrenden ihr Potential im anderen Land erschlossen? Welchen persönlichen, berufsbiografischen und interkulturellen Ertrag sehen sie in ihrem Auslandsaufenthalt? Sind Perspektiven- und Kompetenzzuwachs bei der Rückkehr in den Berufsalltag übertragbar? Wie positionieren sie sich gegenüber Identitätsfragen, die der Auslandsaufenthalt aufgeworfen hat? Die Studie stützt sich auf eine umfassende Datensammlung und stellt einen innovativen empirischen Beitrag zur Austauschforschung dar, indem sie wesentliche Einblicke in eine noch wenig erforschte Form der Bildungsmobilität liefert. Marion Perrefort, emeritierte Professorin der Universität Franche-Comté, ist Germanistin und Romanistin. Sie betreut und begleitet seit über 30 Jahren Forschungsprojekte des Deutsch-Französischen Jugendwerks, insbesondere zur Bildungsmobilität von Schülern und Grundschullehrern und interveniert in zahlreichen pädagogischen und interkulturellen Begleitprogrammen des DFJW.