

[Pdf free] Praxisbuch Meyer: Was ist guter Unterricht?

Praxisbuch Meyer: Was ist guter Unterricht?

Von Hilbert Meyer

ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation - Verkaufsrang: #38955 in eBooks Veröffentlicht am: 2015-07-20 Erscheinungsdatum: 2015-07-20 File Name: B00SMY3QVQ | File size: 52.Mb

Von Hilbert Meyer : Praxisbuch Meyer: Was ist guter Unterricht? before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Praxisbuch Meyer: Was ist guter Unterricht?:

Kundenrezensionen Hilfreichste Kundenrezensionen 2 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Was ist guter Unterricht? Von Sarah Wachsmuth Die Frage wird von Hilbert Meyer hier detailhaft beantwortet und ist ein Muss für jeden Lehrer, Referendar oder Studenten für Lehramt. Denn nur wer diese Frage beantworten kann, kann auch guten Unterricht machen. Hilbert Meyer schreibt verständlich und wissenschaftlich fundiert und hilft so beim Einstieg in den Beruf oder auch bei der Weiterentwicklung seines eigenen Unterrichts, wenn man sich mal fragt, ob sein Unterricht noch gut ist? Kann man an den Kriterien von Hilbert Meyer sehen, was gut oder vielleicht noch verbesserungswürdig ist. 60 von 64 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Eine Frage der Perspektive! Von Freidenker Ich wage zu

Beginn einen Vergleich: Hilbert Meyersche Texte lesen sich gleichsam, wie das Hren eines Walzers von Johann Strauss: Man kann es nicht immer hren bzw. lesen! So gesehen hat die Botschaft in dem Bchlein durchaus ihre Berechtigung, in der Flut von Bchern des Autors verliert sich jedoch nach und nach dessen Realittsbezug und ein rein kommerzieller Gedanke rckt in den Vordergrund. Zudem gewinnt bei Hilbert Meyer der Begriff Redundanz eine gnzlich neue Dimension! Er schiebt, schreibt, schreibt und schreibt! Faustregel: 3 Seiten Meyer entsprechen 3 selbst formulierten Stzen! Wer sich an diese Regel hlt, der/die findet in diesem Bchlein einen sehr lesenswerten Begleiter fr den ersten Kontakt mit dem Unterricht. Die 10 Merkmale machen Sinn und sind nachvollziehbar, wohl aber braucht man diese nicht in unzhlige Gedanken und Wrter zu verpacken, wie der Autor es vollzieht. Er lies sich scheinbar gerne :o) Daneben macht sich das Werk im Literaturanhang der LP-Entwrfe bestens und auch in den Besprechungen zaubert das Stichtwort "Lernklima" immer wieder ein Lcheln auf die Lippen des Fach- oder Seminarleiters. Fazit: Ausleihen, die 10 Merkmale rauschreiben und mit eigenen Worten erklren knnen und wieder zurck in die Bibliothek damit. 3 von 4 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gutes Studienbuch Von Tim Schellartz Diese Buch ist gut geschrieben und die selbst gemalten Bilder des Autors gefallen mir sehr. Das Buch ist logisch strukturiert und eignet sich somit als Studienbuch, falls man schnell etwas nachschlagen muss. Ob es in der Praxis wirklich hilft, den eigenen Unterricht zu verbessern, kann ich nur vermuten. Allerdings ermoglichen die zehn beschriebenen Punkte guten Unterrichts eine objektivere Sicht auf den Unterricht. In diesem Buch finden sich wenig direkte Tipps, es bietet nur einen theoretischen Rahmen. Fr die Planung einer konkreten Stunden wrde es wenig helfen.

Kurzbeschreibung Hilbert Meyer stellt hier zehn empirisch abgesicherte Gtekriterien vor, die das aktuelle Wissen ber erfolgreiche Unterrichtsstrukturen bndeln. Er beschreibt Kompetenzfelder, die Lehrer/innen haben und Schler/innen entwickeln sollten, um gemeinsam guten Unterricht machen zu knnen. Das Buch vermittelt Berufsanfngern Grundlagenwissen fr einen gelungenen Unterricht und hilft erfahrenen Lehrern, professionell mit den neueren Forschungsergebnissen umzugehen. Kurzbeschreibung Hilbert Meyer stellt hier zehn empirisch abgesicherte Gtekriterien vor, die das aktuelle Wissen ber erfolgreiche Unterrichtsstrukturen bndeln. Er beschreibt Kompetenzfelder, die Lehrer/innen haben und Schler/innen entwickeln sollten, um gemeinsam guten Unterricht machen zu knnen. Das Buch vermittelt Berufsanfngern Grundlagenwissen fr einen gelungenen Unterricht und hilft erfahrenen Lehrern, professionell mit den neueren Forschungsergebnissen umzugehen.