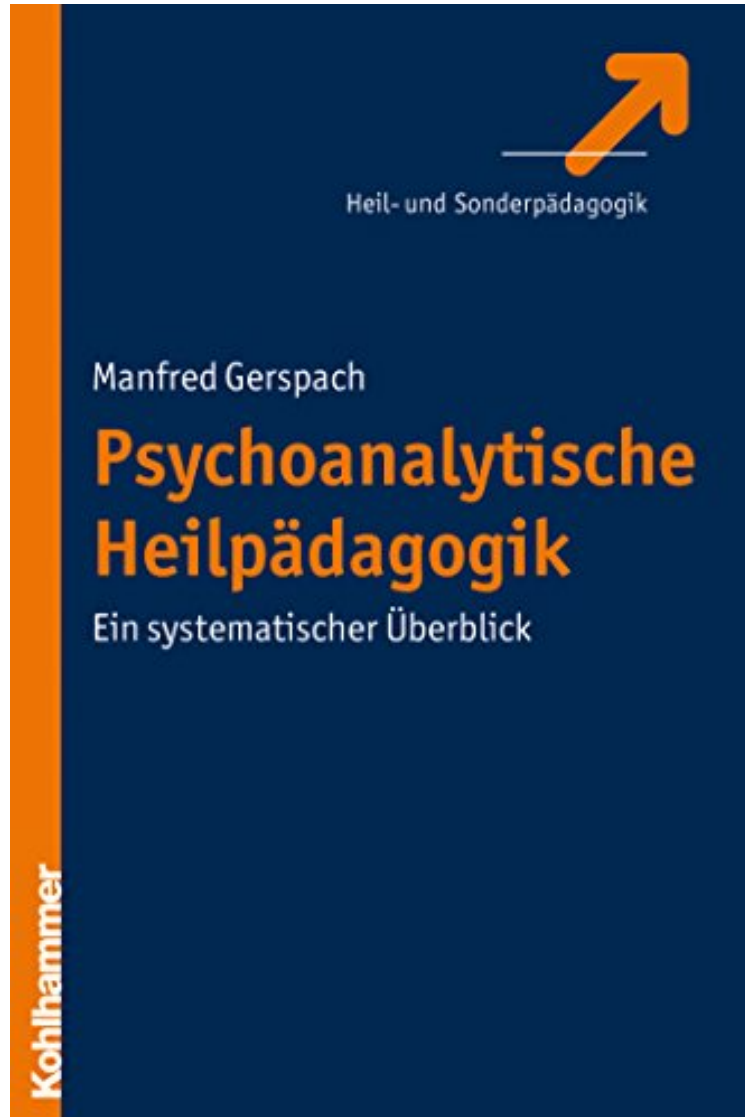


[Pdf free] Psychoanalytische Heilpädagogik: Ein systematischer Überblick


# Psychoanalytische Heilpädagogik: Ein systematischer Überblick

Von Manfred Gerspach

ebooks | Download PDF | \*ePub | DOC | audiobook



 Download

 Read Online

Produktinformation - Verkaufspreis: #1065503 in eBooks Veröffentlicht am: 2009-08-20 Erscheinungsdatum: 2009-08-20 File Name: B00QS742NU | File size: 38.Mb

**Von Manfred Gerspach : Psychoanalytische Heilpädagogik: Ein systematischer Überblick** before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Psychoanalytische Heilpädagogik: Ein systematischer Überblick:

Kundenrezensionen Hilfreichste Kundenrezensionen 1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Manfred Gerspach: Psychoanalytische Heilpädagogik. Stuttgart 2009 Von Sastges-Schank Mit seinem Buch Psychoanalytische Heilpädagogik hat Manfred Gerspach aus Sicht der Sonderpädagogik eine Lücke geschlossen. Fünf themenbezogene Kapitel und ein umfangreiches Literaturverzeichnis ermöglichen dem psychoanalytisch interessierten Laien den Zugang

zu dieser spezifischen Verstehensweise pädagogischer Beziehungen und Prozesse auch für heilpädagogische Zusammenhänge. Dabei gelingt es dem Autor aktuelle Handlungsfelder der Sonderpädagogik nicht auszusparen. Das Buch eignet sich zur Lektüre in seiner Gesamtheit ebenso, wie es seinen Platz im Bücherregal finden wird, um zu den angesprochenen Themenbereichen (Geschichte und Aktualität der Heilpädagogik - Relevante Erkenntnisse der Psychoanalyse für die Heilpädagogik - Psychoanalytisches Verstehen in der Heilpädagogik - Ausgewählte Themen Psychoanalytischer Heilpädagogik - Zur Praxis der Psychoanalytischen Heilpädagogik) als Nachschlagewerk zur Verfügung zu stehen. Manfred Gerspach macht mit seinen Ausführungen Lust, auch zu den zitierten Quellentexten zu greifen, und erfüllt das im Untertitel gegebene Versprechen, einen systematischen Überblick zur psychoanalytischen Heilpädagogik zu geben.

Kurzbeschreibung Psychoanalytische Erkenntnisse haben sich in der behindertenpädagogischen Theorie und Praxis in vielfältiger Weise niedergeschlagen. Vor allem die psychoanalytische Persönlichkeits-, Entwicklungs- und Beziehungstheorie wurde dabei breit von der Behindertenpädagogik rezipiert und für die Diagnostik, die Beratung, die Förderung und Therapie genutzt. Zusammen mit den neuesten Erkenntnissen aus der Suggestions-, Bindungs-, der Affekt- und Hirnforschung haben psychoanalytische Erklärungsansätze nicht nur zu einer neuen Auffassung von Struktur und Behinderung geführt, sondern auch neue Perspektiven auf Entwicklungschancen und -risiken eröffnet. Seit den 1970er Jahren wurden eine Reihe von theoretischen und praktischen Konzepten einer Psychoanalytischen Heilpädagogik vorgelegt, allerdings kaum in eine umfassende und konsistente Form gebracht. Das Buch will in Weiter- und Zusammenführung dieser Arbeiten (und vor dem Hintergrund neuester Entwicklungen in Heilpädagogik und Psychoanalyse) die Grundlagen für eine Heilpädagogik aufzeigen, die sich psychoanalytische Einsichten und Erkenntnismethoden auch in der Praxis zunutze macht.

Kurzbeschreibung Psychoanalytische Erkenntnisse haben sich in der behindertenpädagogischen Theorie und Praxis in vielfältiger Weise niedergeschlagen. Vor allem die psychoanalytische Persönlichkeits-, Entwicklungs- und Beziehungstheorie wurde dabei breit von der Behindertenpädagogik rezipiert und für die Diagnostik, die Beratung, die Förderung und Therapie genutzt. Zusammen mit den neuesten Erkenntnissen aus der Suggestions-, Bindungs-, der Affekt- und Hirnforschung haben psychoanalytische Erklärungsansätze nicht nur zu einer neuen Auffassung von Struktur und Behinderung geführt, sondern auch neue Perspektiven auf Entwicklungschancen und -risiken eröffnet. Seit den 1970er Jahren wurden eine Reihe von theoretischen und praktischen Konzepten einer Psychoanalytischen Heilpädagogik vorgelegt, allerdings kaum in eine umfassende und konsistente Form gebracht. Das Buch will in Weiter- und Zusammenführung dieser Arbeiten (und vor dem Hintergrund neuester Entwicklungen in Heilpädagogik und Psychoanalyse) die Grundlagen für eine Heilpädagogik aufzeigen, die sich psychoanalytische Einsichten und Erkenntnismethoden auch in der Praxis zunutze macht.

ber den Autor und weitere Mitwirkende Prof. Dr. Manfred Gerspach lehrt im Fachbereich Gesellschaftswissenschaften und Soziale Arbeit der Hochschule Darmstadt.