

(Free download) Rechenschwäche (utb Profile 3017)

Rechenschwäche (utb Profile 3017)

Von Annemarie Fritz, Gabi Ricken
ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #446008 in eBooksVerffentlicht am: 2008-04-23Erscheinungsdatum:
2008-04-23File Name: B009OIZASG | File size: 41.Mb

Von Annemarie Fritz, Gabi Ricken : Rechenschwäche (utb Profile 3017) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Rechenschwäche (utb Profile 3017):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen3 von 3 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Mathematische Kompetenzentwicklung detailliertVon BapederDieses Buch ist ein Abklatsch des Buches Kalkulie von selbigen Autoren. Interessant ist, ab wann und wie sich die frhkindlichen mathematischen Kompetenzen entwickeln. Hier bietet das Buch eine gute bersicht. Bedauerlich ist die reduzierte Literaturangabe hierzu, da diese Erkenntnisse ja

schon Ende 70er/Anfang 80er Jahre außer bei Fr. Resnick vorlagen. Aber vielleicht liegt das darin, dass man weibliche Autorinnen irgendwie zu bevorzugen scheint. Wer einen zwar schnellen aber doch fundierten Überblick über vorhandene diagnostische Verfahren sucht, kommt im 4. Teil auf seine Kosten. Zu Ursachen und Förderung bei Rechenschwäche verbleiben die Aussagen zu allgemein. Von daher sind 3 Sterne mehr als gut bewertet.

Kurzbeschreibung 1. Aufl., Wie begegnet man Schwächen im Rechnen gezielt? Haben Kinder gute mathematische Vorkenntnisse im Vorschulalter erworben, sind meist gute mathematische Leistungen in der Grundschule zu erwarten. Geringe Vorkenntnisse hingegen werden selten kompensiert. Warum fällt vielen Kindern das Rechnen schwer? Wann muss man von einer Dyskalkulie sprechen? Die Autorinnen erklären den Prozess des Rechnenlernens, machen den Leser mit individuellen Strategien von Kindern vertraut und stellen Fördermaßnahmen für effektives Rechnen vor.

Kurzbeschreibung 1. Aufl., Wie begegnet man Schwächen im Rechnen gezielt? Haben Kinder gute mathematische Vorkenntnisse im Vorschulalter erworben, sind meist gute mathematische Leistungen in der Grundschule zu erwarten. Geringe Vorkenntnisse hingegen werden selten kompensiert. Warum fällt vielen Kindern das Rechnen schwer? Wann muss man von einer Dyskalkulie sprechen? Die Autorinnen erklären den Prozess des Rechnenlernens, machen den Leser mit individuellen Strategien von Kindern vertraut und stellen Fördermaßnahmen für effektives Rechnen vor.

ber den Autor und weitere Mitwirkende Prof. Dr. Annemarie Fritz-Stratmann lehrt an der Universität Essen. Prof. Dr. Gabriele Ricken lehrt an der Universität Hamburg.