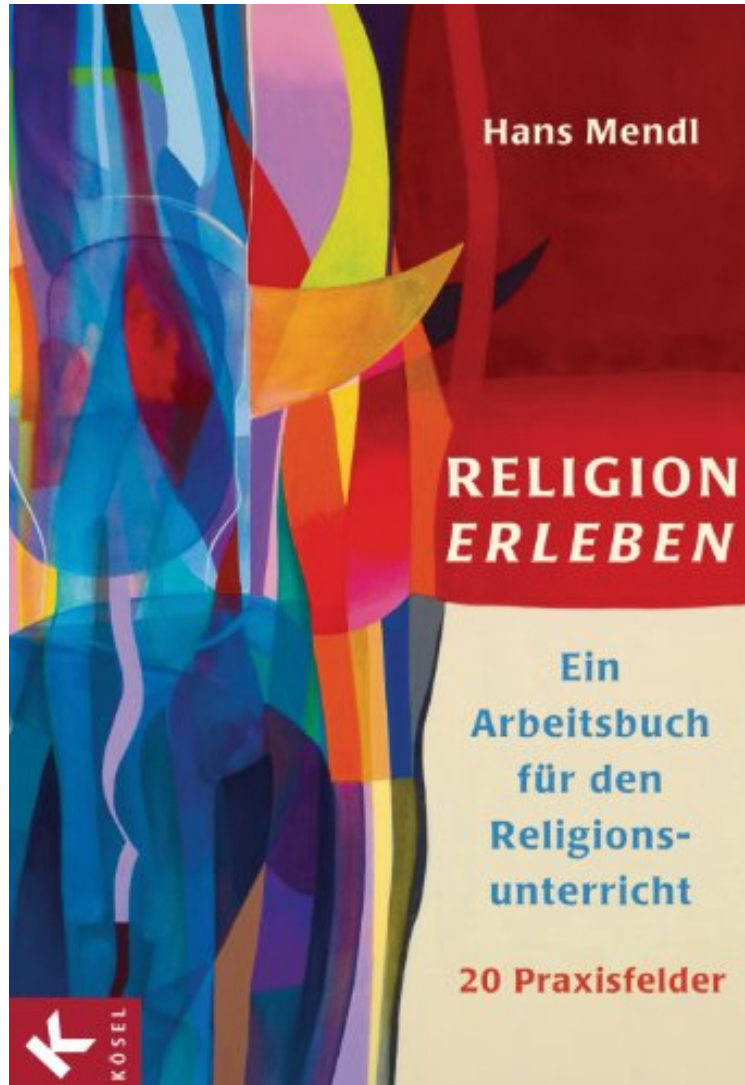


(Ebook free) Religion erleben: Ein Arbeitsbuch fr den Religionsunterricht -

Religion erleben: Ein Arbeitsbuch fr den Religionsunterricht -

Von Hans Mendl

DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrank: #462381 in eBooksVerffentlicht am: 2009-11-20Erscheinungsdatum: 2009-11-27File Name: B004OVEXTK | File size: 41.Mb

Von Hans Mendl : Religion erleben: Ein Arbeitsbuch fr den Religionsunterricht - before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Religion erleben: Ein Arbeitsbuch fr den Religionsunterricht -:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen5 von 8 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. schulartenbergreifend hilfreichVon EberhardNach einer etwa 80-seitigen, gut lesbaren Problemanzeige und Grundlegung folgen etwa 300 Seiten schulartenbergreifende unterrichtspraktische berlegungen und Anregungen.Gerade die mangelnde religise Sozialisation, ein geringes Vorwissen der Schlerinnen und Schler aufgrund

fehlender Erfahrungen mit Religion im Alltag, machen uns (Religions-)LehrerInnen an manchen Tagen zu schaffen. Das Konzept des Performativen Religionsunterrichts versucht dem entschieden entgegenzutreten und Rume fr ein Erleben des Religisen zu erffnen. Freilich, wer ein Buch mit fertigen Kopiervorlagen sucht ohne selbst noch berlegen zu mssen, ist hier falsch. Darum geht es auch dem Autor nicht, dies zeigt auch bereits der Untertitel "Arbeitsbuch" an: Mit Hilfe der konkreten praktischen Anregungen ist es aber leicht mglich, so manche Unterrichtsstunde neu auszurichten/ zu konzipieren. Die 20 Praxisfelder beinhalten Anregungen fr z.B Kirchenraumerkundungen, Interreligises Lernen, Biblisches Lernen, Christliche Ethik, Arbeit mit Bilder, Kunst, Musik, Liturgische Bildung, Kirchengeschichte. Ich habe mit diesem Konzept gute Erfahrungen in der Hauptschule gemacht und kann es nur weiterempfehlen. 12 von 16 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Ein Buch, das jedem Lehrer, der seinen Unterricht neu durchdenken und aufbauen mchte, das ntige Rstzeug an die Hand gibt Von Winfried Stanzick Wer als Pfarrer oder Religionspdagoge heutzutage an ffentlichen Schulen Unterrichtender fr das Nebenfach Religion in seiner katholischen, evangelischen, oder an manchen Orten auch kumenischen Variante zustndig ist, den kann angesichts des mangelnden Interesses sowohl der Schler als auch der Eltern und der Schulleitungen an diesem "Nebenfach" doch der Blues ereilen. Dabei ist es keine Frage, dass dieser Unterricht eine Flle von Chancen bietet, in einer nichtkirchlich geprgten Lernsituation viel zu vermitteln von dem menschenfreundlichen christlichen Glauben, den Christen, wenn sie denn den Missionsbefehl ernst nehmen, keinem Menschen vorenthalten drfen. Viele Frauen und Mnner, die dieses Fach unterrichten, tun dies aber immer am Rande der Resignation, finden kein wirkliches greifendes Konzept, das ihnen ermöglichen wrde, ihren Unterricht und auch ihre eigene Person, denn die ist im RU ganz besonders wichtig, vom Kopf auf die Fe zu stellen und die Schler anzusprechen, wenn nicht gar zu begeistern fr das, was ihnen doch selbst so wichtig (gewesen) ist. Das vorliegende Arbeitsbuch des bekannten Passauer Inhabers des dortigen Lehrstuhls fr Religionspdagogik hat nun ein fr beide Konfessionen hervorragend geeignetes Arbeitsbuch vorgelegt, das jedem Lehrer oder Pfarrer, der seinen Unterricht neu durchdenken und aufbauen mchte, das ntige Rstzeug an die Hand gibt. Es ist unterteilt in einen ersten theoretischen Teil, der sich ganz auf der Hhe der gegenwrtigen wissenschaftlichen Diskussion befindet, und insbesondere dem Lehrer, der aus dieser Debatte aus vielleicht ganz unterschiedlichen Grnden schon einige Zeit drauen ist, die Gelegenheit gibt, ohne groen wissenschaftlichen Apparat mit einer sehr gut lesbaren Sprache, diese Lcke zu fllen. Ein zweiter Teil beschreibt insgesamt 20 Praxisfelder, in und mit denen Religion in der Schule erlebbar gemacht werden kann. Ein Lehrer, der jede Woche zahllose Stunden vorzubereiten hat, greift vielleicht zuerst zum zweiten Teil. Dennoch sei geraten, den ersten Teil vorher zu studieren. Denn guter Unterricht braucht den ntigen theoretischen und auch theologischen Unterbau, sonst brennt er schnell aus, genauso wie der Unterrichtende selbst. Es braucht meines Erachtens nur eine Ferienwoche, die man reserviert fr das Durcharbeiten und die innere Aufnahme dieses Buches, um nicht nur fr seine eigene Person, sondern auch fr die Neukonzeption des Religionsunterrichts, den man nach den Ferien wieder zu halten hat, eine Flle von dauerhaften und auch tragfhigen Anregungen zu bekommen. Alle Religion Unterrichtenden mchte ich auf diesem Wege dazu ermutigen. Es lohnt sich. Fr die Kinder, den Unterrichtenden und auch fr die Sache, die wir verkndigen, selbst. 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. empfehlenswert Von Alex Tolles Buch, das hlt, was es verspricht. Bin positiv berrascht und sehr zufrieden. Kann man immer wieder lesen und macht Spa. Kann es bedenkenlos weiter empfehlen!

Kurzbeschreibung Nur wer Religion erlebt, kann auch etwas ber Religion lernen Religionsunterricht sollte mehr sein als nur Reden ber Religion. Denn Religion muss man erleben, um sie zu verstehen. Doch Kinder und Jugendliche bringen heute oft kaum noch religise Erfahrungen mit. In 20 Kapiteln zeigt der bekannte Religionspdagoge Hans Mendl praxisnah, wo und wie sich gelebte Religion in der Schule entdecken und erfahren lsst. Pressestimmen Dieses Arbeitsbuch ist sowohl didaktisch informativ als auch im besten Sinne anregend - und daher in viele religionspdagogisch ttige Hnde zu wnschen. (RU heute, Reiner Jungnitsch) Kurzbeschreibung Nur wer Religion erlebt, kann auch etwas ber Religion lernen Religionsunterricht sollte mehr sein als nur Reden ber Religion. Denn Religion muss man erleben, um sie zu verstehen. Doch Kinder und Jugendliche bringen heute oft kaum noch religise Erfahrungen mit. In 20 Kapiteln zeigt der bekannte Religionspdagoge Hans Mendl praxisnah, wo und wie sich gelebte Religion in der Schule entdecken und erfahren lsst.