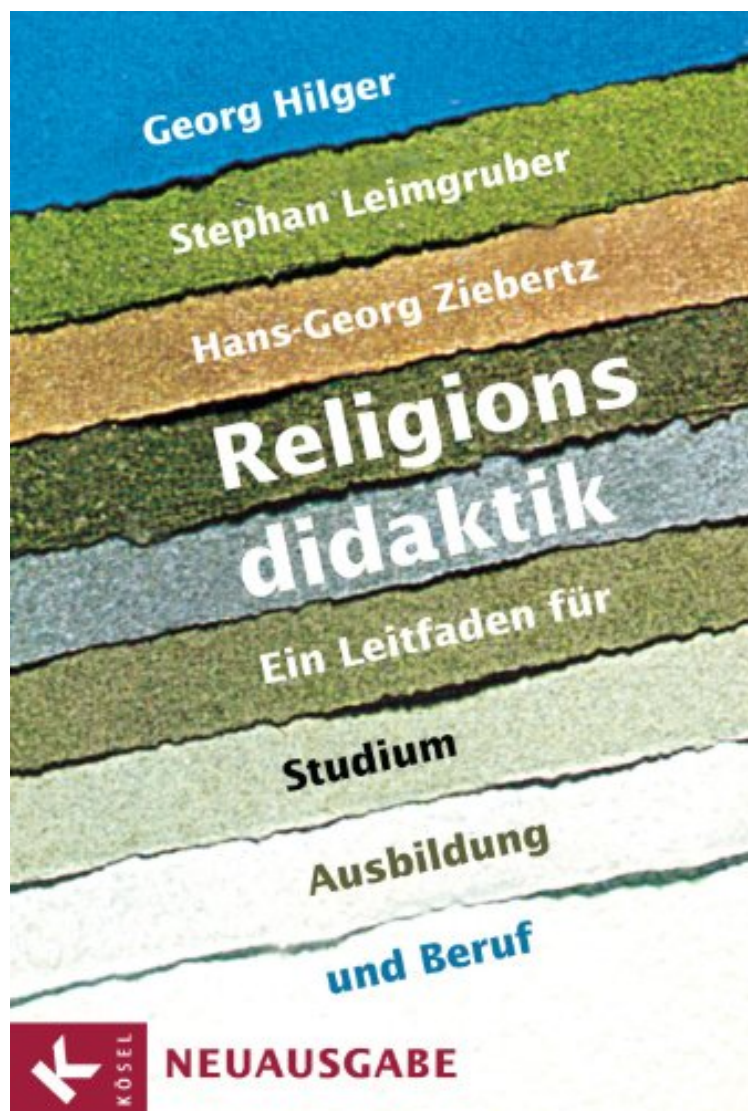


[Download free pdf] Religionsdidaktik: Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf - Neuauflage - Unter Mitarbeit von Matthias Bahr, Stefan Heil, Boris Kalbheim, Ulrich ... Mirjam Schambeck und Herbert Stettberger -

## **Religionsdidaktik: Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf - Neuauflage - Unter Mitarbeit von Matthias Bahr, Stefan Heil, Boris Kalbheim, Ulrich ... Mirjam Schambeck und Herbert Stettberger -**

*Von Georg Hilger, Stephan Leimgruber, Hans-Georg Ziebertz  
DOC | \*audiobook | ebooks | Download PDF | ePub*



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation - Verkaufsrang: #153920 in eBooks Veröffentlicht am: 2010-12-09 Erscheinungsdatum: 2010-12-09 File Name: B004P1J3V2 | File size: 15.Mb

Von Georg Hilger, Stephan Leimgruber, Hans-Georg Ziebertz : Religionsdidaktik: Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf - Neuauflage - Unter Mitarbeit von Matthias Bahr, Stefan Heil, Boris Kalbheim, Ulrich ... Mirjam Schambeck und Herbert Stettberger -

before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised *Religionsdidaktik: Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf - Neuausgabe - Unter Mitarbeit von Matthias Bahr, Stefan Heil, Boris Kalbheim, Ulrich ... Mirjam Schambeck und Herbert Stettberger -*:

Kundenrezensionen  
Hilfreichste Kundenrezensionen  
7 von 7 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Im Vergleich zur Voraufgabe unverändert aufgeblühter Sprachnebel  
Von Aemilius Papinianus  
Was zur Voraufgabe zu sagen ist, gilt auch für die Neuausgabe dieses Werkes. Nach wie vor handelt es sich um einen mächtigen Sammelband, der mit dem Anspruch auftritt, gleichermaßen Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf zu sein. Und wie auch die Voraufgabe scheitert er nicht erst am Spagat zwischen Theorie und Praxis. Auch wenn er gern als besonders herausragendes und alternativenloses Lehrwerk angepriesen wird und deshalb längst die Stellung eines Standardwerks erreicht hat, ist dieser Band unterm Strich nur schwerlich zu empfehlen. In der Tat werden alle großen Themenkomplexe der Religionsdidaktik in den Beiträgen der verschiedenen Autoren umfassend behandelt. Auch finden sich wiederkehrende Exkurse selbst zu Randthemen. Sie alle sind in vier Teilen arrangiert, die nacheinander die wissenschaftlichen Grundlagen der Religionsdidaktik, allgemeine schulische Religionsdidaktik, Prinzipien des Religionsunterrichts sowie Planung und Gestaltung von Religionsunterricht behandeln. Abgerundet wird das Werk durch eine 40 Seiten umfassende Bibliografie. Dem Studenten kommt dieses Werk jedoch noch immer wenig entgegen. Anstatt sich eines einfachen und verständlichen Sprachstils zu bedienen, legen die Autoren nach wie vor einen bisweilen gezwungen wissenschaftlich wirkenden Duktus an den Tag. Bereits deshalb ist das Werk keine angenehme Lektüre. Zudem sind die einzelnen Beiträge fast durchweg langatmig geschrieben und unnötig aufgeblüht. Verglichen mit dem Lektreaufwand ist der Lernerfolg hier also vergleichsweise gering. Was dieses Buch für den Studenten langweilig werden lässt, macht es für den Praktiker nahezu untauglich. Die inhaltlichen Beiträge bleiben dabei auch durchweg sehr abstrakt. Über die konkrete unterrichtliche Umsetzung ihrer hier postulierten Prinzipien schweigen die Autoren jedenfalls immer noch. Auch sonst entsteht an vielen Stellen der Eindruck, mangelnde empirische Befunde und fehlende wissenschaftlich-theoretische Fundiertheit von Konzepten würde durch einen möglichst dichten Sprachnebel kaschiert. Dies ist freilich ein Vorwurf, den sich die Didaktik und Pädagogik als solche gefallen lassen müssen. Er ist bei Weitem nicht auf dieses Werk beschränkt. Insgesamt kann die Anschaffung dieses Werkes nur schwerlich empfohlen werden. Studenten mögen hier aber durchaus zahlreiche Informationen für Prüfungen finden. In der praktischen Anwendung kann es hingegen getrost bergangen werden.  
11 von 13 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. passend für unseren Alltag  
Von Christian Dring  
Mit den Teilen: Religionsdidaktik als wissenschaftliche Disziplin  
Religiöse Bildung und Erziehung am Lernort Schule  
Religionsdidaktische Prinzipien und Religionsunterricht professionell planen und gestalten  
kann dieses Buch zu Recht als Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf bezeichnet werden. Sehr ausführlich und gründlich beschäftigt sich das Werk mit der Religionsdidaktik als Wissenschaft und vor allem wo eben diese im Verbund mit den anderen Wissenschaften steht und wie sie miteinander kooperieren können. Für den armen Studenten haben die Autoren einige Hilfen in das Buch eingearbeitet. Besonders wichtige Abschnitte wurden gut sichtbar farblich unterlegt und jeder Abschnitt endet mit dem Kästchen "Zusammenfassung". Lernende werden sehr dankbar dafür sein. Zum einen besticht dieses Buch durch seine Nähe zum Alltag. Dieses Lehrbuch verbreitet keine abgehobenen weltfremden Ideen sondern es orientiert sich am Lebensalltag der Menschen. Zum anderen legt es konkrete Hilfen und Anregungen für die Gestaltung von Religionsunterricht oder auch anderen Zusammenkünften mit Jugendlichen vor. Bei aller Praxis, ein wenig Theorie muss allerdings auch sein. Und so halte ich den Teil IV für den inhaltlichen Höhepunkt des Buches. Dr. Bahr von der Universität Regensburg fragt dort unter anderem "Was ist guter Religionsunterricht?" Schauen Sie mir sein 12 - Punkte - Programm an, bin ich begeistert und hoffe auf eine baldige praktische Umsetzung an Schulen und in unseren Gemeinden. Diese Neuausgabe passt haargenau in unsere sich wandelnde Gesellschaft, sie sollte gelesen werden damit wir Schritt halten.  
1 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Handbuch für jeden Reli-Lehrer  
Von lovelyangel2  
Dieses Buch begleitet angehende Religionslehrer für Gym und BBS durchs Studium und ist auch das Standardwerk für das Referendariat. Die Artikel sind gut geschrieben und es gibt zu jedem Artikel einen kurzen Überblick, worum es geht und am Ende eine kurze Zusammenfassung. Bei manchen Artikeln reicht es auch aus, wenn man diese beiden Teile gelesen hat, da manche Autoren im Rahmen ihres Textes zur Wiederholung neigen. Insgesamt ein gutes Produkt und als Nachschlagewerk geeignet. Grundlegende Methoden, didaktische Überlegungen und geschichtliche Hintergründe werden hier in einem Buch zusammengefasst.

Kurzbeschreibung  
Das Standardwerk in bearbeiteter Neuausgabe  
Umfassend, kompakt und jetzt in vollständig bearbeiteter Neuausgabe das Standardwerk für angehende Religionslehrerinnen und -lehrer katholischer wie evangelischer Konfession. Es fasst alles Wissenswerte zum Thema Religionsunterricht zusammen. Ein unentbehrliches Handbuch, nicht nur für die Prüfungsvorbereitung.  
Kurzbeschreibung  
Das Standardwerk in bearbeiteter Neuausgabe  
Umfassend, kompakt und jetzt in vollständig bearbeiteter Neuausgabe das Standardwerk für angehende

Religionslehrerinnen und -lehrer katholischer wie evangelischer Konfession. Es fasst alles Wissenswerte zum Thema Religionsunterricht zusammen. Ein unentbehrliches Handbuch, nicht nur für die Prüfungsvorbereitung, sondern für den Autor und weitere Mitwirkende. Georg Hilger, geb. 1939, ist Professor em. für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts an der Fakultät für Katholische Theologie der Universität Regensburg. Herausgeber der bundesweit bestens eingeführten Schulbuchreihe Reli. Prof. Dr. Stephan Leimgruber, geb. 1948, war Professor für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts an der Kath.-Theol. Fakultät der Universität München. Langjährige Schultätigkeit und Seelsorgeerfahrung. Prof. Dr. Dr. Hans-Georg Ziebertz, geboren 1956, ist Professor für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts an der Kath.-Theol. Fakultät der Universität Würzburg.