

[Read and download] Sonderpädagogik in der Regelschule: Konzepte - Forschung - Praxis

Sonderpädagogik in der Regelschule: Konzepte - Forschung - Praxis

Von Kohlhammer Verlag

DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #1438408 in eBooksVerffentlicht am: 2005-09-29Erscheinungsdatum:
2005-09-29File Name: B00SA09Z6M | File size: 40.Mb

Von Kohlhammer Verlag : Sonderpädagogik in der Regelschule: Konzepte - Forschung - Praxis before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Sonderpädagogik in der Regelschule: Konzepte - Forschung - Praxis:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen1 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Sonderpädagogik in der RegelschuleVon kaufmichDas Buch bietet fundierte Beitrge zu Problemsituationen, die nicht nur in Sonderschulen, sondern zunehmend auch an normalen" Regelschulen auftreten. Ausgewiesene Fachleute beziehen die Ergebnisse ihrer wissenschaftlichen Forschung praxisbezogen auf die Arbeit in Regelschulen und in

anderen pädagogischen Feldern. Zu den behandelten Themen zählen u.a. Hyperaktivität, Rechenschwäche, Ungleichheit, Gewalt an Schulen, Hochbegabung und lernorientierte Elternarbeit. Das Buch geht zu denjenigen Ratgebern, die gekonnt Theorie und Praxis verbinden - getreu dem Grundsatz: Die beste Praxis ist eine gute Theorie. Sonderpädagogik in der Regelschule verdient die Bestnote!

Kurzbeschreibung In der Grundschule erfolgen die entscheidenden Weichenstellungen für die weitere Schullaufbahn unserer Kinder. Die PISA-Studie hat dem deutschen Bildungssystem jedoch bescheinigt, bei der Förderung schwächerer Schüler besonders wenig erfolgreich zu sein. Zeigen Kinder Leistungsprobleme, so passen gängige Fördermethoden oft nicht. Dieses Buch möchte für Eltern, Lehrer und Therapeuten Lösungswege aufzeigen. Unter dem Motto "Lernen muss erfolgreich sein!" werden für den Erwerb der Grundfertigkeiten Rechnen, Lesen und Rechtschreibung auf der Basis lernpsychologischer und neurowissenschaftlicher Forschungserkenntnisse einfache und effektive Strategien und Methoden für den täglichen Gebrauch vorgestellt.

Kurzbeschreibung In der Grundschule erfolgen die entscheidenden Weichenstellungen für die weitere Schullaufbahn unserer Kinder. Die PISA-Studie hat dem deutschen Bildungssystem jedoch bescheinigt, bei der Förderung schwächerer Schüler besonders wenig erfolgreich zu sein. Zeigen Kinder Leistungsprobleme, so passen gängige Fördermethoden oft nicht. Dieses Buch möchte für Eltern, Lehrer und Therapeuten Lösungswege aufzeigen. Unter dem Motto "Lernen muss erfolgreich sein!" werden für den Erwerb der Grundfertigkeiten Rechnen, Lesen und Rechtschreibung auf der Basis lernpsychologischer und neurowissenschaftlicher Forschungserkenntnisse einfache und effektive Strategien und Methoden für den täglichen Gebrauch vorgestellt.

ber den Autor und weitere Mitwirkende Prof. Dr. Manfred Wittrock lehrt Pädagogik bei Verhaltensstörungen an der Universität Oldenburg. Prof. Dr. Stephan Ellinger hat den Lehrstuhl für Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen an der Universität Würzburg.