

(Get free) Sonderpädagogik und Inklusion (Lehren und Lernen mit behinderten Menschen 26)

Sonderpädagogik und Inklusion (Lehren und Lernen mit behinderten Menschen 26)

Von Cornelius Breyer, Günther Fohrer, Walter Goschler, Manuela Heger, Christina Kieling, Christoph Ratz
DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrang: #1348161 in eBooksVerffentlicht am: 2013-05-02Erscheinungsdatum:
2013-05-02File Name: B014SSDLAK | File size: 17.Mb

Von Cornelius Breyer, Günther Fohrer, Walter Goschler, Manuela Heger, Christina Kieling, Christoph Ratz :
Sonderpädagogik und Inklusion (Lehren und Lernen mit behinderten Menschen 26) before purchasing it in order
to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Sonderpädagogik und Inklusion (Lehren und Lernen
mit behinderten Menschen 26):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.

Sonderpädagogik und Inklusion Von Wolfgang Peitsch Auch diesen Artikel habe ich für meine Tochter aus o.g. Gründen bestellt. Für Studium und weitere Arbeit. Es war ein Wunsch ihrerseits.

Kurzbeschreibung Die (Forderung nach) Inklusion von Menschen mit Behinderungen wirft Fragen auf und führt zu kontroversen Antwortversuchen. Wie könnte der Beitrag der Sonderpädagogik zur Inklusion aussehen und was bedeutet das für die Zukunft der Sonderpädagogik? Benötigt ein inklusives Bildungswesen mehr Sonderpädagogik oder etwa gar keine Sonderpädagogik mehr? Über viele Jahre hat sich die Sonderpädagogik als Anwalt von Menschen mit Behinderungen verstanden - wird dieses Verständnis zukünftig befruchtbar? In der vorliegenden Publikation wird das Verhältnis von Sonderpädagogik und Inklusion aus verschiedenen sonderpädagogischen Gebieten und Nachbardisziplinen diskutiert. Dabei werden historische, wissenschaftstheoretische sowie das Bildungs- und Gesellschaftssystem betreffende Aspekte vorgestellt und die Frage des Beitrags der Sonderpädagogik zur Inklusion kritisch hinterfragt. Orientierungspunkte für die weitere Entwicklung der Sonderpädagogik in Theorie und Praxis werden aufgezeigt in einem Bildungs- und Gesellschaftssystem, das für Menschen mit Behinderungen ein größeres Maß an Teilhabe und Partizipation realisieren will.

Pressestimmen Angesichts dieser Vielfalt an Themen und der Beleuchtung des Inklusionsgedankens anhand verschiedenster Sichtweisen bietet das Buch einen breit gefächerten Überblick über die aktuelle Inklusionsdebatte. Die Publikation ermöglicht somit sowohl dem theoretisch mit dem Thema befassten Personenkreis wie auch denen, die sich um konkrete Umsetzungsmöglichkeiten bemühen, ein reiches Repertoire an Anregungen. (Spuren - Sonderpädagogik in Bayern | 55. Jahrgang | 3/2012)

Kurzbeschreibung Die (Forderung nach) Inklusion von Menschen mit Behinderungen wirft Fragen auf und führt zu kontroversen Antwortversuchen. Wie könnte der Beitrag der Sonderpädagogik zur Inklusion aussehen und was bedeutet das für die Zukunft der Sonderpädagogik? Benötigt ein inklusives Bildungswesen mehr Sonderpädagogik oder etwa gar keine Sonderpädagogik mehr? Über viele Jahre hat sich die Sonderpädagogik als Anwalt von Menschen mit Behinderungen verstanden - wird dieses Verständnis zukünftig befruchtbar? In der vorliegenden Publikation wird das Verhältnis von Sonderpädagogik und Inklusion aus verschiedenen sonderpädagogischen Gebieten und Nachbardisziplinen diskutiert. Dabei werden historische, wissenschaftstheoretische sowie das Bildungs- und Gesellschaftssystem betreffende Aspekte vorgestellt und die Frage des Beitrags der Sonderpädagogik zur Inklusion kritisch hinterfragt. Orientierungspunkte für die weitere Entwicklung der Sonderpädagogik in Theorie und Praxis werden aufgezeigt in einem Bildungs- und Gesellschaftssystem, das für Menschen mit Behinderungen ein größeres Maß an Teilhabe und Partizipation realisieren will.