

(Free) Sonderpädagogische Förderprogramme im Vergleich: Orientierungshilfen für die Praxis

Sonderpädagogische Förderprogramme im Vergleich: Orientierungshilfen für die Praxis

Von Kohlhammer Verlag
ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation - Verkaufsrang: #821154 in eBooks Veröffentlicht am: 2008-11-06 Erscheinungsdatum:
2008-11-06 File Name: B00QSEDY5U | File size: 66.Mb

Von Kohlhammer Verlag : Sonderpädagogische Förderprogramme im Vergleich: Orientierungshilfen für die Praxis before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised
Sonderpädagogische Förderprogramme im Vergleich: Orientierungshilfen für die Praxis:

Kundenrezensionen Hilfreichste Kundenrezensionen 2 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Gelungener Vergleich von Förderprogrammen! Von ... Das Buch 'Sonderpädagogische Förderprogramme im Vergleich'

von S. Ellinger und M. Fingerle verfolgt das Ziel die Wirksamkeit von Förderkonzepten darzulegen. Anhand verschiedener Förderbereiche wird dem Leser Orientierungshilfe im Bezug auf die theoriegeleiteten Fördermöglichkeiten gegeben. Dabei beschreiben die verschiedenen Beiträge zunächst den allgemeinen Forschungsstand und schließen mit konkreten Empfehlungen für die Förderanstze ab. So ist das Buch eine gute Ergänzung ' nicht nur für das Studium, sondern auch für die pädagogische Praxis! Zu empfehlen! 1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Sehr zu empfehlen!!! Von JD In dem 284-seitigen Buch 'Sonderpädagogische Förderprogramme im Vergleich' von S. Ellinger und M. Fingerle werden in verschiedenen sonderpädagogischen Förderbereichen systematische Fördermaßnahmen vorgestellt und bewertet. Der Themenbereich reicht von Lernförderung und Unterricht über Kommunikation bis zu Verhalten und therapeutisch orientierten Ansätzen. Das Buch erörtert relevante methodische Fragen und bündelt Praxisanregungen, welche für dieses thematische Spektrum von großer Bedeutung sind. Mit diesem Buch haben die Autoren einen tiefen Einblick geschaffen und zugleich Diskussionspositionen für kollegiale Gespräche eröffnet. Es besticht durch seine Klarheit und Verständlichkeit und ist nicht nur aus theoretisch-wissenschaftlicher Perspektive eine gute Investition, sondern auch für diejenigen, die in der Praxis tätig sind und sich in diesem Themenbereich orientieren möchten, von großer Relevanz. In diesem Sinne ein herzliches Dankeschön an die Autoren!

Kurzbeschreibung Das Buch stellt in den verschiedenen sonderpädagogischen Förderbereichen systematisch die gängigen Fördermaßnahmen vor und bewertet diese vor dem Hintergrund der vorliegenden empirischen Evaluationen. Die Autoren sind ausgewiesene Expertinnen und Experten, die zu Ihren Spezialgebieten umfassende Recherchen zu vorhandenen Konzepten anstellten. Sie verfolgten das Ziel, die Wirksamkeit der Ansätze zu beurteilen und darauf aufbauende Empfehlungen für Praktiker auszusprechen. Förderbereiche und Konzepte sind: Autismus, Tiergestützte Therapie, Unterstützte Kommunikation, spezifische Sprachentwicklungsstörung, Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung, Selbstkonzept, Aggressivität und Gewalt, Hochbegabung, Mathematik und Erstrechnen, Legasthenie / Lese-Rechtschreibschwierigkeiten, Selbstreguliertes Lernen und Metakognition, Portfolio, Offener Unterricht und Projektunterricht.

Kurzbeschreibung Das Buch stellt in den verschiedenen sonderpädagogischen Förderbereichen systematisch die gängigen Fördermaßnahmen vor und bewertet diese vor dem Hintergrund der vorliegenden empirischen Evaluationen. Die Autoren sind ausgewiesene Expertinnen und Experten, die zu Ihren Spezialgebieten umfassende Recherchen zu vorhandenen Konzepten anstellten. Sie verfolgten das Ziel, die Wirksamkeit der Ansätze zu beurteilen und darauf aufbauende Empfehlungen für Praktiker auszusprechen. Förderbereiche und Konzepte sind: Autismus, Tiergestützte Therapie, Unterstützte Kommunikation, spezifische Sprachentwicklungsstörung, Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörung, Selbstkonzept, Aggressivität und Gewalt, Hochbegabung, Mathematik und Erstrechnen, Legasthenie / Lese-Rechtschreibschwierigkeiten, Selbstreguliertes Lernen und Metakognition, Portfolio, Offener Unterricht und Projektunterricht.

ber den Autor und weitere Mitwirkende Prof. Dr. Michael Fingerle lehrt am Institut für Sonderpädagogik an der Goethe Universität Frankfurt am Main. Prof. Dr. Stephan Ellinger hat den Lehrstuhl für Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen an der Universität Würzburg.