

Sorgenkind Schule: Ein Lehrer spricht Klartext

Von Reiner Ruffing

ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation Veröffentlicht am: 2012-11-29 Erscheinungsdatum: 2012-11-29 File Name: B01ALL3AYU | File size: 67.Mb

Von Reiner Ruffing : Sorgenkind Schule: Ein Lehrer spricht Klartext before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Sorgenkind Schule: Ein Lehrer spricht Klartext:

Kundenrezensionen Hilfreichste Kundenrezensionen 1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Klartext Von Barratieri...den wollen offenbar die Verantwortlichen nicht reden und wohl auch nicht hren. Ruffing, ein

Mann von auerordentlicher Kompetenz, spricht in seinem Buch von all den Nten, in die ein Lehrer gert, sobald er derzeit versucht engagierten Unterricht zu gestalten. Dass sich das bei dem virulenten bildungspolitischen Zinober nicht vorteilhaft fr die Schule in Deutschland ausnimmt, versteht sich von selbst! Jedem, der das Innenleben eines deutschen Gymnasiums aus erster Hand geschildert haben mchte, sei dieses Buch wrmstens empfohlen, wengleich der Leser viel Wahrhaftiges aber wenig Hoffnungsvolles erfhrt. 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Unangenehme Wahrheiten Von Hummer Der Autor Reiner Ruffing, der mir schon durch etliche gelungene Philosophiebcher aufgefallen ist, schreibt hier aus seiner Sicht als Lehrer ber Schule heute. Dabei geht er unangenehme Wahrheiten an: Schule als Spiegel der Gesellschaft. Eltern, die in Schule eine Dienstleistung sehen. Es geht lngst nicht mehr um Bildung, sondern um die Selbstdarstellung. Je oberflchlicher, desto besser. Empfehlenswerte Lektre! 0 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Richtige Situationsanalyse als altdeutsches Landbrot: Von Dr. Dilewsky Reiner Ruffing kennt die Schule und er kennt auch die Situation, dass fast mit jedem Schuljahr, aber mit Sicherheit bei jedem Landesregierungswechsel, eine neue Sau der Pdagogik durchs Dorf getrieben wird. Eine schon recht Fette ihrer Art, auch dies erkennt Ruffing richtig, ist die von Dr. Heinz Klippert. Er macht deutlich, wo es fehlt, wo der Schuh drckt, was zu strenge Richtlinientreue oder pdagogisch begrndete Nachlssigkeit betrifft. Nur mit der Definition von Schule und der Bedeutung von Schlern sind wir nicht einverstanden. Wie bereits im eigenen Schulkonzept ausgefhrt, sehen wir in den beschriebenen Formen Schule sehr wohl als Dienstleistungsunternehmen und Schler ihrerseits als Kunden an. Ich wei nicht, ob es ein Kennzeichen von Bildung ist, wenn man seine Philosophen, Autoren und Historiker auf noch so erdenkliche Situationen beziehen kann. Aber vielleicht passiert mir das auch. Aber diese Tatsache macht dieses Buch unglaublich zh und anstrengend. Schade, bei der richtigen Situationsanalyse. Aber vielleicht liegt es auch nur daran, dass ich kein altdeutsches Landbrot mag.

Kurzbeschreibung Wie das Haus des Lernens zum Sorgenkind wurde! Pointiert und schpfend aus dem reichen Erfahrungsschatz eines Lehrers thematisiert Reiner Ruffing die wahren Ursachen der Bildungsmisere in Deutschland. Die Schule kann ihre eigentliche Aufgabe nicht mehr erfllen. Das wird durch eine berbordende Burokratie und behandelnde Kontrollaufgaben verhindert. Heute haben Auendarstellung und funktionsgerechtes Verhalten Vorrang vor Bildung und Unterricht. Das Ziel des Schuljahres erscheint dann erreicht, wenn das Klassenbuch und die Listen korrekt ausgefllt sind, Klassenarbeiten termingerecht und vollstndig eingereicht wurden, Fehltage ordentlich registriert und abgemahnt, Zensuren von einer Liste auf die andere bertragen sowie eine bestimmte Anzahl von Veranstaltungen, Konferenzen durchgefhrte worden sind. Die unter den Stichwrtern PISA und Qualittsmanagement eingeleitete Schulreform wirkt kontraproduktiv. Anstatt die Qualitt der Bildung zu verbessern, ziehen die Programme der internen und externen Evaluation weitere Energie vom Unterricht ab. Anhand vieler einzelner Beispiele aus dem Schulalltag wird aufgezeigt, was Tag fr Tag an deutschen Schulen Bildung verhindert und was substanziiell verndert werden msste, damit die Schule zu einem Haus des Lernens wird. Der Autor: Reiner Ruffing ist promovierter Philosoph, gibt in der Erwachsenenbildung und an Universitten Lehrveranstaltungen und ist seit mehr als 20 Jahren Lehrer. Kurzbeschreibung Wie das Haus des Lernens zum Sorgenkind wurde! Pointiert und schpfend aus dem reichen Erfahrungsschatz eines Lehrers thematisiert Reiner Ruffing die wahren Ursachen der Bildungsmisere in Deutschland. Die Schule kann ihre eigentliche Aufgabe nicht mehr erfllen. Das wird durch eine berbordende Burokratie und behandelnde Kontrollaufgaben verhindert. Heute haben Auendarstellung und funktionsgerechtes Verhalten Vorrang vor Bildung und Unterricht. Das Ziel des Schuljahres erscheint dann erreicht, wenn das Klassenbuch und die Listen korrekt ausgefllt sind, Klassenarbeiten termingerecht und vollstndig eingereicht wurden, Fehltage ordentlich registriert und abgemahnt, Zensuren von einer Liste auf die andere bertragen sowie eine bestimmte Anzahl von Veranstaltungen, Konferenzen durchgefhrte worden sind. Die unter den Stichwrtern PISA und Qualittsmanagement eingeleitete Schulreform wirkt kontraproduktiv. Anstatt die Qualitt der Bildung zu verbessern, ziehen die Programme der internen und externen Evaluation weitere Energie vom Unterricht ab. Anhand vieler einzelner Beispiele aus dem Schulalltag wird aufgezeigt, was Tag fr Tag an deutschen Schulen Bildung verhindert und was substanziiell verndert werden msste, damit die Schule zu einem Haus des Lernens wird. Der Autor: Reiner Ruffing ist promovierter Philosoph, gibt in der Erwachsenenbildung und an Universitten Lehrveranstaltungen und ist seit mehr als 20 Jahren Lehrer.