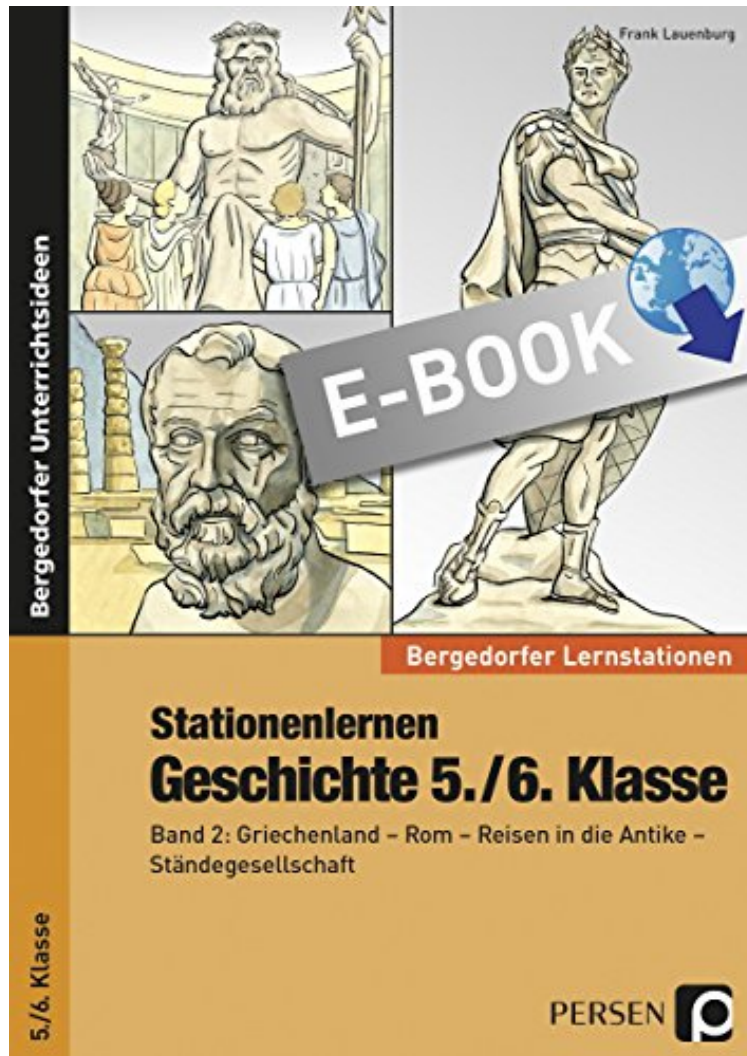


(Read free ebook) Stationenlernen Geschichte 5./6. Klasse - Band 2: Griechenland - Rom - Reisen in der Antike - Stndegesellschaft (Bergedorfer Lernstationen)

Stationenlernen Geschichte 5./6. Klasse - Band 2: Griechenland - Rom - Reisen in der Antike - Stndegesellschaft (Bergedorfer Lernstationen)

Von Frank Lauenburg

*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #318792 in eBooksVerffentlicht am: 2012-01-02Erscheinungsdatum: 2012-01-02File Name: B013FUFZQ0 | File size: 19.Mb

Von Frank Lauenburg : Stationenlernen Geschichte 5./6. Klasse - Band 2: Griechenland - Rom - Reisen in der Antike - Stndegesellschaft (Bergedorfer Lernstationen) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Stationenlernen Geschichte 5./6. Klasse - Band 2: Griechenland - Rom - Reisen in der Antike - Stndegesellschaft (Bergedorfer Lernstationen):

Kundenrezensionen
Hilfreichste Kundenrezensionen
3 von 3 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gefällt mir!
Von Raphaela Vollmann
Ich bin Geschichtslehrerin an einer Hauptschule und habe daher zum Produkt gegriffen. Die Stationen sind nett aufgebaut, es wird alles gut und verständlich erklärt. Bedenken muss man jedoch immer: Nur mit Stationenlernen ist die Arbeit nicht getan! Erklärungen des Lehrers dürfen natürlich nicht fehlen! Ist aber sehr gut aufgebaut und kann meines Erachtens nach sehr gut verwendet werden nach einer kurzen Einführung in das Thema!
TOP!
2 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Kreativ und abwechslungsreich
Von superkeddin
Anspruchsvoll, aber sehr handlungsorientiert. Die Aufgaben sind kreativ. Sie lassen sich komplett als Stationen einsetzen oder aber auch einzeln. Schnell ist, dass das Buch direkt drei Themenfelder abdeckt. Ich habe das Material ergänzend zum Geschichtsbuch eingesetzt. Die Kinder waren erfreut über die kreativen Aufgaben.
2 von 4 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. TOP
Von Schmidt
Tolles Erlebnis für Kinder und sehr lehrsame Projektarbeit möglich. Die Kinder sind alle beschäftigt und sehr daran interessiert alles zu erforschen.

Kurzbeschreibung
Wie kann man Schüler für das Fach Geschichte begeistern und Inhalte des Unterrichts nicht nur rein kognitiv vermitteln? Wie geht man zudem mit einer sehr leistungsheterogenen Lerngruppe um? Mit dem Stationenlernen gelingt moderner Geschichtsunterricht, denn es ermöglicht den Schülern eigenverantwortliches, selbstgestaltetes und kooperatives Lernen. Zur Einführung wird Ihnen die Methode des Stationenlernens und die praktische Umsetzung im Unterricht kurz erläutert. Im Praxisteil des Buches sind die vier Themen Griechenland, Rom, Reisen in der Antike und Ständegesellschaft für die Schüler motivierend aufbereitet. An jeweils sechs bis acht Pflicht- sowie diversen Zusatzstationen werden die Schüler an das jeweilige Thema herangeführt. Mittels kreativer Textarbeit, einer produktorientierten Ausrichtung und zahlreicher Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung gelingt es, die heterogene Lerngruppe zur Mitarbeit zu motivieren.
Kurzbeschreibung
Wie kann man Schüler für das Fach Geschichte begeistern und Inhalte des Unterrichts nicht nur rein kognitiv vermitteln? Wie geht man zudem mit einer sehr leistungsheterogenen Lerngruppe um? Mit dem Stationenlernen gelingt moderner Geschichtsunterricht, denn es ermöglicht den Schülern eigenverantwortliches, selbstgestaltetes und kooperatives Lernen. Zur Einführung wird Ihnen die Methode des Stationenlernens und die praktische Umsetzung im Unterricht kurz erläutert. Im Praxisteil des Buches sind die vier Themen Griechenland, Rom, Reisen in der Antike und Ständegesellschaft für die Schüler motivierend aufbereitet. An jeweils sechs bis acht Pflicht- sowie diversen Zusatzstationen werden die Schüler an das jeweilige Thema herangeführt. Mittels kreativer Textarbeit, einer produktorientierten Ausrichtung und zahlreicher Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung gelingt es, die heterogene Lerngruppe zur Mitarbeit zu motivieren.