

(Pdf free) Stationenlernen Geschichte 7./8. Klasse - Band 1: Kreuzzge - Frhe Neuzeit - Industrialisierung - Soziale Frage (Bergedorfer Lernstationen)

Stationenlernen Geschichte 7./8. Klasse - Band 1: Kreuzzge - Frhe Neuzeit - Industrialisierung - Soziale Frage (Bergedorfer Lernstationen)

Von Frank Lauenburg
DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #377840 in eBooksVerffentlicht am: 2013-01-15Erscheinungsdatum: 2013-01-15File Name: B013FUJGN8 | File size: 27.Mb

Von Frank Lauenburg : Stationenlernen Geschichte 7./8. Klasse - Band 1: Kreuzzge - Frhe Neuzeit - Industrialisierung - Soziale Frage (Bergedorfer Lernstationen) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Stationenlernen Geschichte 7./8. Klasse - Band 1: Kreuzzge - Frhe Neuzeit - Industrialisierung - Soziale Frage (Bergedorfer Lernstationen):

Kundenrezensionen
Hilfreichste Kundenrezensionen
0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Anspruchsvoll, aber kreativ und vielfältig
Von superkeddin
Hatte es für meine Oberschule-Klasse bestellt. Für die war es zu schwer, für starke Schüler sicher geeignet. Aufgaben sehr kreativ und lassen sich auch einzeln im Unterricht einsetzen
5 von 5 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. abwechslungsreiches Stationenlernen für die 7./8. Klasse
Von Herr Wolff
Das Stationenlernen ist rundum gelungen. Die Aufgaben sind auf einem Niveau, das für das Gymnasium angemessen ist und die verwendeten Methoden sind meist ansprechend und abwechslungsreich. Besonders hervorzuheben ist, dass das Stationenlernen nach der Bearbeitung der Stationen nicht einfach "ausluft", sondern dass sich immer eine Bündelung und Kontrolle der Arbeitsergebnisse anschließt. Das finde ich, gerade im Vergleich mit ähnlichen Produkten, gut gelöst. Einen Stern Abzug gebe ich für die Idee ein bilinguales Stationenlernen (French Revolution) in den Band aufzunehmen. Wer Geschichte bilingual unterrichtet, dem werden die deutschen Stationenlernen wenig bringen, andersherum fängt man im deutschen Unterricht mit dem Bili-Modul nichts an. Hier wäre sicherlich eine separate Bili-Ausgabe sinnvoller.
7 von 10 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. sehr gute Fortführung der Reihe!!!
Von Sandra Müller
Hierbei handelt es sich um die Fortführung der Reihe "Stationenlernen im Fach Geschichte". Nachdem erst ein Band für die 5./6. Klasse erschienen ist, ist das jetzt hier ein Band für die 7./8. Klasse. Die Stationenlernen sind so aufbereitet, dass sie sofort im Unterricht eingesetzt werden können (Kreuzzüge, Epochenumbruch um 1500, Französische Revolution und die Soziale Frage), zwei davon habe ich im Unterricht schon ausprobiert und ich bin absolut zufrieden! Vor allem die Tatsache, dass ich nur noch kopieren muss und schon kann ich guten Unterricht durchführen - das erleichtert die Vorbereitung um einiges! Ich kann es nur empfehlen!

Kurzbeschreibung
Wie kann man Schüler für das Fach Geschichte begeistern und Inhalte des Unterrichts nicht nur rein kognitiv vermitteln? Wie motiviert man jeden einzelnen Schüler auch in sehr leistungsheterogenen Lerngruppen? Die Antwort: mit dem Lernen an Stationen. Diese Unterrichtsmethode ermöglicht allen Schülern ein eigenverantwortliches, selbstgestaltetes und kooperatives Lernen. Dieser Band für die 7./8. Klasse erlutert zunächst die Methode und die praktische Umsetzung im Unterricht. Im nachfolgenden Praxisteil sind die vier Themen 'Kreuzzüge', 'Historische Umbrüche um 1500', 'Industrialisierung' und 'Die soziale Frage' für die Schüler aufbereitet. An jeweils sechs bis acht Pflicht- sowie diversen Zusatzstationen werden die Schüler an das jeweilige Thema herangeführt. Mittels kreativer Textarbeit, einer produktorientierten Ausrichtung und zahlreicher Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung gelingt es, auch heterogene Lerngruppen zur Mitarbeit zu motivieren.
Kurzbeschreibung
Wie kann man Schüler für das Fach Geschichte begeistern und Inhalte des Unterrichts nicht nur rein kognitiv vermitteln? Wie motiviert man jeden einzelnen Schüler auch in sehr leistungsheterogenen Lerngruppen? Die Antwort: mit dem Lernen an Stationen. Diese Unterrichtsmethode ermöglicht allen Schülern ein eigenverantwortliches, selbstgestaltetes und kooperatives Lernen. Dieser Band für die 7./8. Klasse erlutert zunächst die Methode und die praktische Umsetzung im Unterricht. Im nachfolgenden Praxisteil sind die vier Themen 'Kreuzzüge', 'Historische Umbrüche um 1500', 'Industrialisierung' und 'Die soziale Frage' für die Schüler aufbereitet. An jeweils sechs bis acht Pflicht- sowie diversen Zusatzstationen werden die Schüler an das jeweilige Thema herangeführt. Mittels kreativer Textarbeit, einer produktorientierten Ausrichtung und zahlreicher Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung gelingt es, auch heterogene Lerngruppen zur Mitarbeit zu motivieren.