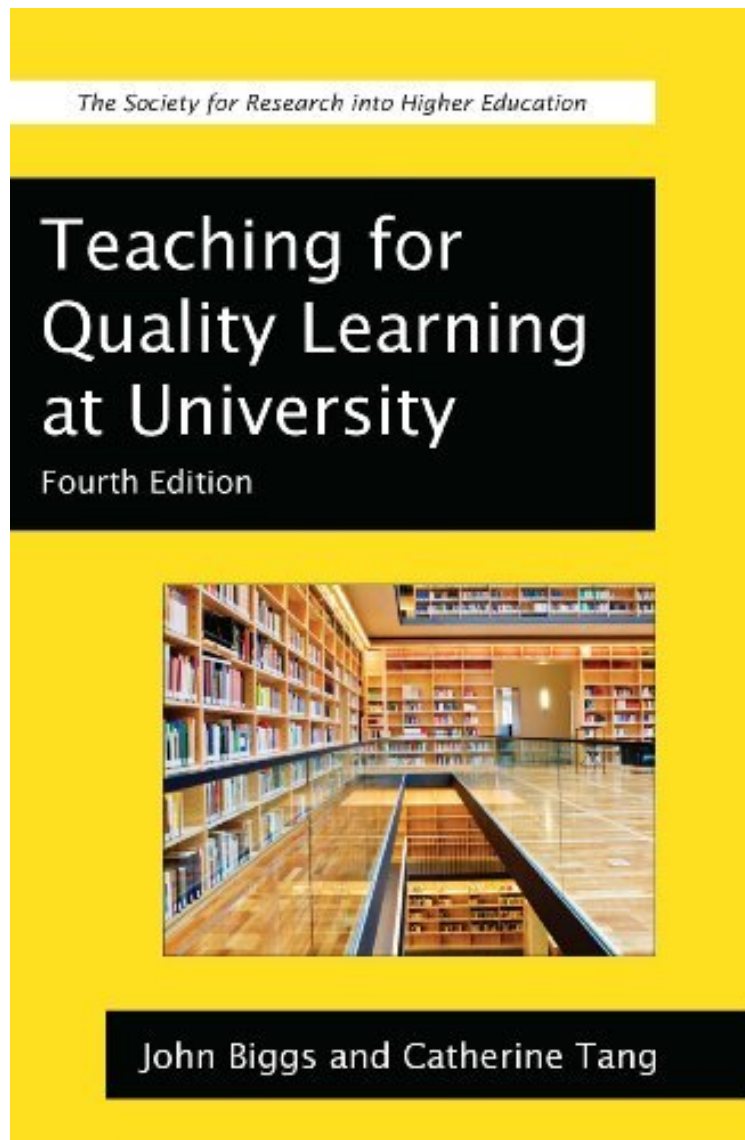


[Library ebook] Teaching For Quality Learning At University (Society for Research Into Higher Education)

Teaching For Quality Learning At University (Society for Research Into Higher Education)

Von John Biggs

ebooks / Download PDF / *ePub / DOC / audiobook



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #300522 in eBooksVerffentlicht am: 2011-09-01Erscheinungsdatum: 2011-09-01File Name: B0065IZTTI | File size: 42.Mb

Von John Biggs : Teaching For Quality Learning At University (Society for Research Into Higher Education) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Teaching For Quality Learning At University (Society for Research Into Higher Education):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Must-

Read fr Hochschullehrer Von Doc Muffler Mir wurde in einem Hochschuldidaktischen Workshop dieses Buch empfohlen. Ich habe es gekauft und sofort mit Gewinn gelesen. Ich bin sicher, dass es meine Arbeit vereinfachen wird. Ich habe zum Beispiel gelernt, dass es nicht darum geht, perfekte Powerpoints und perfekte Vorlesungen zu gestalten - wenn man bereits berufen wurde. Wichtiger ist die Ausrichtung der Vorlesungsinhalte und der berprfungen an den Lernzielen. Dabei muss die berprfung der Lernziele gar nicht primr vom LEhrenden erfolgen. Ich werde zum Beispiel viel mehr Selbsttests und Peer-Assesment in mein Programm einbauen. Und noch viele weitere gute Ideen habe ich den ersten 4 Kapiteln entnommen. Jetzt bin ich gespannt auf den Rest des Buchs.

Kurzbeschreibung This best-selling book explains the concept of constructive alignment in education and aids implementation of this at multiple levels. Kurzbeschreibung This best-selling book explains the concept of constructive alignment in education and aids implementation of this at multiple levels. ber den Autor und weitere Mitwirkende John Biggs has held Chairs in Education in Canada, Australia, and Hong Kong. He has published extensively on student learning and the implications of his research for teaching. Catherine Tang is the former Head of Educational Development Centre in the Hong Kong Institute of Education and also in the Hong Kong Polytechnic University.